

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к909) Нефтегазовое дело, химия и
экология

Никитина Л.И., д-р
биол. наук, профессор



16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История нефтегазовой отрасли**

для направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Составитель(и): д.б.н., зав. кафедрой "Нефтегазовое дело, химия и экология", Никитина
Людмила Ивановна

Обсуждена на заседании кафедры: (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от 15.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 16.06.2021г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к909) Нефтегазовое дело, химия и экология

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Никитина Л.И., д-р биол. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История нефтегазовой отрасли
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2018 № 96

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (курсе) 2
контактная работа	27	
самостоятельная работа	81	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельно й работы	3	3	3	3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	81	81	81	81
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	История открытия и использования нефти и газа. Нефть в древней и средневековой истории. Возникновение и развитие нефтяной промышленности в мире. Ситуация на нефтяных рынках после II мировой войны. Доминирование «семи сестер» на нефтяных рынках. Организация ОПЕК. Наступление первых кризисов энергетики. История становления нефтяной и газовой промышленности в России. История открытия крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений в России. Транспортировка нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Хранение нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Современное состояние нефтегазовой отрасли. Основные нефтегазоносные провинции и бассейны, крупнейшие разрабатываемые и перспективные месторождения. Роль нефтегазовой отрасли в экономике России.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.38.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Химия
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Химия нефти и газа
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Состав сооружений магистральных трубопроводов и объектов трубопроводного транспорта
2.2.4	Промышленная и экологическая безопасность на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа
2.2.5	Эксплуатация газонефтепроводов
2.2.6	Логистика нефтегазоснабжения
2.2.7	Сооружение и ремонт газонефтепроводов и газонефтехранилищ
2.2.8	Диагностика оборудования газонефтепроводов
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Сооружение и ремонт подводных трубопроводов
2.2.11	Специальные методы перекачки углеводородов
2.2.12	Технологическая надежность магистральных трубопроводов
2.2.13	Эксплуатация нефтебаз и хранилищ
2.2.14	Преддипломная практика
2.2.15	Транспорт и хранение сжиженных газов

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Уметь:

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

Владеть:

Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Знать:

Основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью.

Уметь:

Демонстрировать умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.

Владеть:

Навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.

ПК-2: Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Знать:
Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок.
Уметь:
Применять знания о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли.
Владеть:
Методами представления результатов собственных исследований в виде компьютерной презентации на научных конференциях и семинарах в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

Раздел 1. Лекции							
1.1	История открытия и использования нефти. Основные сведения о нефти. Концепции происхождения нефти. Нефть в древней и средневековой истории. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.8 Л1.4Л2.13 Л2.16 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Возникновение и развитие нефтяной промышленности. Превращение нефти в мировой товар. История зарождения первых нефтяных империй: корпорации „Стандард ойл“ Дж. Рокфеллера в США и компании братьев Нобеле в России. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.8 Л1.4Л2.13 Л2.16 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.3	Развитие нефтяной промышленности в 50-е - 90-е гг. XX в. Доминирование «семи сестер» на нефтяных рынках. Организация ОПЕК. Наступление первых кризисов энергетики. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.8Л2.13 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.4	Становление и развитие в России вертикально интегрированных нефтяных компаний. Понятие ВИНК, предпосылки вертикальной интеграции, принципы организации ТЭК, классификация предприятий нефтяного комплекса, этапы приватизации нефтяных компаний в России. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.8Л2.13 Л2.5 Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.5	История развития газовой промышленности. История открытия крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений в России. Начало разработки газовых и газоконденсатных месторождений в Западной Сибири. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.8Л2.15 Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.6	Транспортировка нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Нефтепроводы: внутренние, местные и магистральные. Дальний транспорт нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.8 Л1.5 Л1.7Л2.16 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
1.7	Хранение нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Ознакомление с историей развития способов хранения нефти и газа. Хранение скважинной продукции. Нефтебазы. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.7Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.8	Современное состояние нефтегазовой отрасли. Основные нефтегазоносные провинции и бассейны, крупнейшие разрабатываемые и перспективные месторождения. Современное состояние мирового нефтяного и газового рынка. /Лек/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.3 Л1.9 Л1.7Л2.12 Л2.5 Л2.14 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Проблемная лекция. Мозговой штурм.
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Развитие нефтяной промышленности В СССР и России. Перестройка топливного баланса страны в пользу нефти и газа. Освоение нефтегазового бассейна Западной Сибири. Увеличение экспорта сырой нефти с конца 1960-х г. Падение экономики страны. Морская добыча нефти в России. Освоения шельфовых месторождений нефти и газа на Сахалине. /Пр/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.8 Л1.4Л2.13 Л2.15 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах.
2.2	Развитие газового дела в России. Использование газа в древности. Использование газа в промышленности и быту. История открытия крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений в России. Начало разработки газовых и газоконденсатных месторождений в Западной Сибири. Ведущие газовые компании современной России. /Пр/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.7Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	Работа в малых группах.
2.3	Транспортировка нефти, газа, газового конденсата и продуктов их переработки. Роль транспорта в формировании топливно-энергетического баланса страны. Технология трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов. Способы транспортировки газа и газового конденсата. Потери нефти и газа при транспортировке. /Пр/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.7Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	«Третий энергетический пакет» Еврокомиссии (2007г.) и позиции национальных правительств и крупного бизнеса в ЕС. Причины обострения ситуации на мировых нефтегазовых рынках в конце XX -начале XXI вв. (Принципиальные отличия от кризиса 1970-ых.). /Пр/	3	2	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.4 Л1.7Л2.14 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Начало добычи и использования нефти в России. Сравнительный анализ горного законодательства Петра Первого и Екатерины Второй. Развитие предпринимательства в нефтяной отрасли в России: роль В. Кокорева, П. Губонина, Ф. Прядунова, Н. Воскобойникова, братьев Дубининых, А. Новосильцева, М. Сидорова и др. И.М. Губкин – создатель отечественной нефтяной геологии. /Ср/	3	18	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.8 Л1.4 Л1.7Л2.13 Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Охотоморская (Дальневосточная) нефтегазоносная провинция. Тимано-печерская нефтегазоносная провинция. История, добыча и эксплуатация месторождений нефти острова Сахалин. Дальний транспорт нефти и газа. /Ср/	3	16	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.2 Л1.8 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.15 Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	История освоения морских нефтегазовых месторождений в мире, России и СССР (работы П.Н. Потоцкого, Н.С. Тимофеева К.Ф. Михайлова, Л.А. Межлумова, Б.А. Рагинского, А.О. и др.). /Ср/	3	24	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.8 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.15 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Перспективы рынка сжиженного природного газа (СПГ) в мире. Перспективы газового рынка Ирана, Китая и др. зарубежных стран. Основные этапы развития газовой индустрии России. История становления и развития ОАО «Газпром». /Ср/	3	9	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.9 Л1.4 Л1.7Л2.13 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Взаимоотношения между корпорациями с развивающимися странами-экспортерами после Второй мировой войны до начала 1970-ых. Суть нефтяного кризиса 1973 г. Роль СССР в рамках мировой нефтяной отрасли. Современная ситуация на нефтегазовом рынке в мире. /Ср/	3	6	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.9 Л1.4 Л1.7Л2.15 Л2.10Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Подготовка к зачету. /Ср/	3	8		Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Получение зачета. /Зачёт/	3	0	УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.8 Л1.4Л2.13 Л2.16 Л2.11 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Магистральные нефтегазопроводы: учеб. пособие	Долгопрудный: ИД Интеллект, 2013,
Л1.2	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Нефтегазовое дело. Полный курс: учеб. пособие для вузов	Долгопрудный: ИД Интеллект, 2014,
Л1.3	Фомин Г.С., Фомина О.Н.	Нефтегазовая энциклопедия международных стандартов: моногр.	Москва: Протектор, 2012,
Л1.4	Шадрин А. В., Крец В. Г.	Основы нефтегазового дела	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429185
Л1.5	Коршак А.А.	Основы транспорта, хранения и переработки нефти и газа: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Коршак А.А.	Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов: учеб. для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016,
Л1.7	Рогожа И. В.	Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=600377
Л1.8	Воробьев А. Е., Синченко А. В.	История нефтегазового дела в России и за рубежом	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226797
Л1.9		Мировой рынок нефти и газа	Москва: Институт энергетической стратегии, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209762
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мовсум-заде Э.М., Шаммазов А.М.	Морская нефть. Развитие технологий освоения морских арктических месторождений нефти и газа: науч. изд.	Санкт-Петербург: Недра, 2008,
Л2.2	Мовсум-заде Э.М., Шаммазов А.М.	Морская нефть. Трубопроводный транспорт и переработка продукции скважин: науч. изд.	Санкт-Петербург: Недра, 2006,
Л2.3	Коршак А.А., Коробков Г.Е.	Нефтебазы и АЗС: учеб. пособие	Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2006,
Л2.4	Силин А.Н.	Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: моногр.	Москва: Инфра-М, 2014,
Л2.5	Агабеков В. Е.	Нефть и газ: технологи и продукты переработки	Минск: Белорусская наука, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86694
Л2.6	Тузиков А. Р., Сергеева З. Х.	Нефть и современное общество: геополитика, экономика и безопасность	Казань: КНИТУ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258740
Л2.7	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Энергия нефти и газа: учеб. пособие	Долгопрудный: ИД Интеллект, 2010,
Л2.8	Коршак А.А.	Нефтебазы и автозаправочные станции: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,
Л2.9	Коршак А.А.	Нефтеперекачивающие станции: учеб. пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,
Л2.10	Шарипов У. З.	Персидский залив: нефть — политика и войны: Монография	Москва: Издательство "Немыкин & Шулек Ко", 2000, http://znanium.com/go.php?id=331881
Л2.11	Сафин С. Г.	Введение в нефтегазовое дело	Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436198
Л2.12		Цены на нефть и структура нефтяного рынка: прошлое, настоящее, будущее	Москва: Энергия, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58384
Л2.13	Тетельмин В.В., Язев В.А.	Нефтегазовое дело. Полный курс: учеб. пособие	Долгопрудный: Интеллект, 2009,
Л2.14	Рачков А.	Состояние и перспективы развития нефтяной промышленности России	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96679
Л2.15	Мкртычан Я. С.	Нефть и газ арктических морей. Способы освоения	Москва: Газоил пресс, 1999, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70351

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.16	Чемодуров Ю.К.	Трубопроводный транспорт газа, нефти и нефтепродуктов: учеб. пособие	Минск: Беларусь, 2009,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Репин А.Г.	Газ и нефть: краткий глоссарий: науч. изд.	Москва: Научный мир, 2011,
Л3.2	Никитина Л.И.	История нефтегазовой отрасли.: Учеб. пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
Л3.3	Никитина Л.И.	История нефтегазовой отрасли: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронная библиотека (электронный каталог НТБ)		http://lib-irbis.dvgups.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY		http://www.elibrary.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиокolonки, монитор
3525	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, столы, стулья, шкафы
3541	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Лаборатория экологии.	Фотометр фотоэлектрический КФК-3-1, фотометр переносной КФК-5М; прибор рН-метр 213, термометр ТЛ-4 , тонометр медицинский, микроскопы, тонометры, термометры, необходимая стеклянная посуда для лабораторных работ, электрические плитки, комплект приборов для лабораторных работ по изучению экологии, камера климатическая CM5/75-120 ТВО, весы, микроскоп бинокулярный Leica DME с микрометром, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы. Они составляются на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее структуре, содержании и видах работы по ее изучению, календарного учебного графика, а также учебно-методического и информационного обеспечения.</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям предполагает значительную самостоятельную работу бакалавров. Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций</p>

специалистов нефтегазового комплекса.

Изучение дисциплины «История нефтегазовой отрасли» базируется на освоении материалов лекций, систематической работе студентов в ходе подготовки к практическим занятиям, выполнении и защиты реферата и контрольных тестовых заданий.

На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание студентов на наиболее сложных вопросах. Материалы лекций рекомендуется использовать обучающимся при подготовке к практическим занятиям и зачету.

В ходе практических занятий закрепляются умения: правильно оценивать уровень техники и технологии на объектах транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки; самостоятельно анализировать научную литературу по направлению специальности и извлекать, анализировать и оценивать информацию по нефтегазовому делу. А также владение основной терминологией по нефтегазовому делу.

Практические занятия реализуются в форме семинаров, на которых обсуждаются ключевые вопросы истории становления и развития нефтегазовой отрасли, как в мире, так и в России, развития трубопроводного транспорта и хранения нефтепродуктов, а также истории ведущих нефтегазовых компаний и современное состояние нефтегазовой отрасли.

К семинарским занятиям студенты готовят материалы для устного выступления и участия в дискуссии по актуальным проблемам нефтегазовой отрасли. На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний в форме тестирования, поэтому подготовка к практическим занятиям должна включать: изучение лекционного материала; проработку плана семинара, с учетом методических указаний по самостоятельной работе; проработку терминов и понятий; работу с учебной литературой, как основной, так и дополнительной; работу со специальной литературой, интернет-источниками с целью углубить и детализировать знания по отдельным проблемам и подготовить устное сообщение по выбранной теме.

Устное сообщение не более 8 – 10 минут и предполагает самостоятельное изложение материала по изучаемой теме истории нефтегазовой отрасли. Студент должен четко сформулировать основные идеи своего доклада, аргументируя фактическим материалом, продемонстрировать культуру речи, способность отвечать на вопросы студентов и преподавателя и в заключении сделать выводы по теме.

Подготовку к выступлению по выбранной теме следует начать с изучения учебной литературы, затем дополнительной и Интернет-ресурсов. Необходимо выделить главные, ключевые моменты доклада, систематизировать фактический материал в хронологическом порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет (внутренней сети) с использованием программной оболочки «АСТ», а также с использованием внешнего тестирования на сайте www.i-exam.ru/ или www.fero.ru. Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 90 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия студента с преподавателем: индивидуальная учебная работа, а так же консультации и воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по дисциплине "История нефтегазовой отрасли" способствуют установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы готовятся преподавателем и выдаются обучающимся. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют специфические особенности восприятия учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине "История

нефтегазовой отрасли" производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, а так же инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия студента с преподавателем: индивидуальная учебная работа, а так же консультации и воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине "История нефтегазовой отрасли" способствуют установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Никитина Л.И. История нефтегазовой отрасли. - Хабаровск: ДВГУПС, 2015.-40 с.